

Guión del video sobre el Congreso de Universidades Salesianas de América

SECUENCIA 1:

Vemos imágenes fijas de momentos del encuentro, conferencias, ponencias, gente trabajando, grupos, universitarios, instalaciones, etc.

LOC:

La conferencia 2000 de las IUS-América se enmarca dentro de un plan estratégico de encuentros previsto en el "Programa común para la promoción de las IUS" y ha sido concebida con carácter eminentemente práctico y funcional, una especie de feria de negocios universitarios, por medio de la cual se quiere construir un tejido estable de interrelaciones. La conferencia 2000 persigue dos objetivos principales: favorecer el conocimiento mutuo de las IUS y establecer convenios puntuales de intercambio y colaboración, bilaterales o multilaterales, para crear sinergia entre ellas.

Vemos imágenes de los representantes de las diferentes universidades llegando al sitio de reunión. Saludos, presentaciones iniciales, primeras reuniones. Saludo del rector mayor, intercalado con planos de los asistentes escuchando.

SALUDO DEL RECTOR MAYOR (P. Juan E. Vecchi, Rector Mayor)

“Esta reunión que ustedes van a hacer en este momento es muy importante, es un hito fundamental sobre todo en el camino de las Instituciones Universitarias de América porque los llevará, en primer lugar, a fundar y hacer definitiva una comunicación real y eficaz entre las universidades del continente, para pasar después a las universidades del mundo, y luego, desde la comunicación, a una colaboración real. Me vienen a la mente dos pensamientos: primero, nosotros esperamos que cada institución universitaria sea culturalmente fuerte, educativamente calificada, salesianamente identificada, no se puede esperar que una institución universitaria sea sostenida desde lejos por el nivel que tiene, tiene que ser autónoma en su capacidad de gestionar los propios recursos, de tender a planes más consistentes y de darse continuamente solidez. Segundo, es el pensamiento de la globalización, es decir hoy las instituciones universitarias no pueden trabajar aisladas, la correlación, la comunicación, la capacidad de dar y de recibir colaboración es indispensable.

Adelante, a comunicarse, a colaborar, a crear una plataforma de cooperación que sirva para llevar adelante cada una de las instituciones universitarias y el conjunto de ellas. Buen trabajo”

Aparece el título: Conferencia 2000, Encuentro continental de instituciones universitarias salesianas (IUS) – América. “El potencial de nuestra sinergia”

SECUENCIA 2:

Vemos imágenes de la intervención del padre Garulo, y luego, imágenes cortas y muy generales de algunas de las universidades participantes, chicos estudiando, aulas de clases, instalaciones, etc. Después, palabras del Nuncio, intercaladas con imágenes de personas. Vemos más imágenes de estudiantes, relacionándolas con la doctrina salesiana (Don Bosco, alguna celebración, un sacerdote hablando, interacción con alumnos, etc)

Intervención padre Garulo:

“Dos son los objetivos principales de la Conferencia 2000: favorecer el conocimiento mutuo entre las IUS y establecer convenios puntuales de intercambio y colaboración – sean éstos bilaterales o multilaterales – para crear una fuerte sinergia entre ellas; un potencial que iremos descubriendo pero que queremos poner decididamente en marcha de sde ahora mismo”

LOC:

Del 22 al 25 de mayo del 2000, Quito fue el escenario del Encuentro continental de instituciones universitarias salesianas (IUS) – América, que reunió en un ciclo de conferencias, propuestas, intercambios y convenios a casi veinte universidades americanas y contó con la presencia de universidades invitadas, de España y Japón. Este encuentro tuvo como finalidad el conocer más profundamente el trabajo desarrollado por las diferentes instituciones de educación superior en el continente, intercambiar experiencias y alternativas, para, de esta forma, alcanzar un nivel mayor de excelencia en la formación no solo académica, sino también humana y cristiana. Por ello, se la denominó “El potencial de nuestra sinergia”

Primer fragmento de la homilía a cargo del NUNCIO:

“Como ustedes bien saben la palabra “sinergia” viene del griego y significa “cooperación” la misma que tiene hoy un sentido específico según el cual se trata de “una acción de dos o más causas cuyo efecto es superior a la suma de los efectos individuales”. En cuanto a la palabra “potencial”, ella significa fuerzas o poderes disponibles”

LOC:

Como toda institución educativa salesiana, las universidades no pueden quedar al margen de las premisas y los principios bajo los cuales se ha edificado el legado de Don Bosco:

Aparece el subtítulo: “Identidad y características de las IUS”

En pantalla, aparece:

1.- Colocación juvenil y popular:

- Favorecer el acceso a la universidad de jóvenes de ambientes populares.
- Orientar el trabajo a conocer y transformar la realidad de los jóvenes.
- Formar personas apasionadas por la justicia.

Esto exige:

- Profesores y autoridades adecuados.

- Estudiantes protagonistas y co -responsables.
- Ambiente en que la persona sea el centro, y el diálogo y la colaboración el método.

Para esto se debe promover:

- Una concepción del hombre y de la vida según el Evangelio.
- Un ambiente rico en valores humanos.
- Una conciencia ética, con atención a la calidad de vida y a la justicia social.
- Diálogo cultural interdisciplinario.
- Oferta de materias de carácter ético y religioso.
- Atención a la formación de los educadores.

Promoviendo en ellos:

- Su capacidad de autoformación y de autoevaluación.
- Su capacidad de compartir un proyecto común.
- Su sensibilidad frente a la situación de los jóvenes.
- Apertura, conocimiento y coherencia con los valores salesianos.

2.- La incidencia de las IUS en la sociedad exige:

- Estimular sinergia entre las IUS, con otras instituciones, sujetos sociales y eclesiales.
- Considerar el proyecto global de la universidad como carta de navegación para toda la comunidad.
- Articular el Proyecto en planes estratégicos particulares, con sistematicidad y disciplina.
- Evaluar rigurosa y constantemente las realizaciones.
- Invertir constantemente en operaciones de éxito y reificar en situaciones de fracaso.
- Asegurar las fuentes de recursos económicos y autofinanciamiento.

LOC:

“Identidad y características de las IUS”

1. Colocación juvenil y popular:

- Favorecer el acceso a la universidad de jóvenes provenientes de ambientes populares.
- Orientar el trabajo universitario a conocer y transformar la condición y la realidad de los jóvenes.
- Formar personas apasionadas por la justicia.

Esto exige:

- Profesores y autoridades capacitados y adecuados.
- Estudiantes protagonistas y co -responsables.
- Ambiente en que la persona sea el centro, y el diálogo y la colaboración el método.

Para esto se debe promover:

- Una concepción del hombre y de la vida según los criterios del Evangelio.
- La creación de un ambiente rico en valores humanos.
- Una conciencia ética y una fundamentación en los valores, con especial atención a la calidad de vida y a la promoción de la justicia social.
- Diálogo cultural interdisciplinario, entre las materias y entre ellas y la fe.
- Oferta de materias de carácter ético y religioso
- Atención especial a la formación de los educadores.

Promoviendo en ellos:

- Su capacidad de autoformación y de autoevaluación.
- Su capacidad de compartir un proyecto común.
- Una especial sensibilidad frente a la situación de los jóvenes.
- La apertura, el mayor conocimiento y la coherencia con los valores de identidad salesiana.

2. La incidencia de las IUS en la sociedad exige:

- Estimular sinergia entre las IUS, con otras instituciones y sujetos sociales y eclesiales, sobre todo con la familia salesiana.
- Considerar el proyecto global de la universidad como carta de navegación para toda la comunidad.
- Articular el Proyecto en planes estratégicos particulares, con sistematicidad y disciplina.
- Evaluar rigurosa y constantemente las realizaciones.
- Invertir constante y reforzadamente en operaciones de éxito y rectificar rápidamente en situaciones de fracaso.
- Asegurar las fuentes de recursos económicos y autofinanciamiento.

SECUENCIA 3:

Vemos imágenes que resuman la presentación de las distintas universidades, sacados de sus videos, del material expuesto y del grabado por ADB.

Aparece el nombre de los diferentes países:

LOC:

Las universidades participantes en este encuentro, de acuerdo a su país de procedencia, fueron:

ARGENTINA:

- Centro Salesiano de Estudios, Buenos Aires.
- Instituto Superior Juan XXIII, Bahía Blanca.

- Facultad Tecnológica de Enología y de Industria Frutihortícola, Rodeo del Medio.

BOLIVIA:

- Universidad Salesiana de Bolivia, La Paz.

BRASIL:

- Facultades Salesianas, Araçatuba.
- Universidad Católica, Brasilia.
- Universidad Católica Dom Bosco, Campo Grande.
- Facultades Salesianas, Lins.
- UNISAL, Sao Paulo.
- Facultade Salesiana, Vitoria.

CHILE:

- Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago.

ECUADOR:

- Universidad Politécnica Salesiana.

EL SALVADOR:

- Universidad Católica Don Bosco, San Salvador.

GUATEMALA:

- Universidad Mesoamericana, Guatemala.

MÉXICO:

- Universidad Salesiana, México D.F.
- Instituto Salesiano de Estudios Superiores, Guadalajara.

PERU:

- Instituto Superior Salesiano, Lima.

VENEZUELA:

- Instituto Universitario Salesiano, Los Teques.

Aparte de estas instituciones, fueron invitados otros centros de estudios superiores, como la Universidad Salesiana de Japón (revisar nombre) y el Centro de Enseñanza Superior Salesiano de España.

SECUENCIA 4:

Aparece el título: “Propuestas e iniciativas comunes para las IUS”

“El website IUS: un instrumento para la intercomunicación y para la proyección internacional” por Carlos Garulo.

Vemos imágenes de la exposición del padre, el público y de la página web, según se nombren los diferentes servicios.

LOC:

El web site de las IUS es una iniciativa creada con la finalidad de servir de instrumento de información, intercambio y verdadera comunicación entre las diferentes universidades y el público en general. La enorme gama de posibilidades que presenta, incluye información sistematizada y de fácil utilización sobre:

- Anteriores y próximos eventos de las IUS a nivel mundial, convocatorias, participantes, programación, ponencias, crónicas -a través de las cuales se puede tomar el pulso de los eventos -, conclusiones y evaluaciones.
- Datos sobre las IUS y sobre las distintas instituciones que forman parte del proyecto.
- Noticias, a través de un boletín que se forma recopilando información de las diversas IUS.
- Y todas las iniciativas que llegan de las instituciones miembros, como revistas, anuncios, abstracts de libros y otras publicaciones, una cartelera, entre otras.

Intervención del padre Garulo (38 seg.):

“Os tengo que decir que vuestros sites son, la mayoría , mejores que éste, estéticamente, pero aquí hay un proyecto editorial concreto, porque se ciñe exactamente a nuestras necesidades, a las que tenemos ahora. Si lo ampliamos, ya lo cambiaremos, pero es interesante porque solo tiene como objetivo ser un instrumento de comunicación eficaz, no un escaparate solamente, sino ya para verdadera relación entre las partes”

“Curso *on line* sobre el sistema preventivo para profesores universitarios de las IUS” por Tarcisio Scaramussa (Facultad Salesiana de Vitoria)

Vemos imágenes de la conferencia, personas trabajando en el internet (computadora), gráficos (sacados de la exposición), etc. Se utilizarán cuadros para enumerar ciertas características de la propuesta.

LOC:

La finalidad fundamental de la propuesta de la Facultad Salesiana de Vitoria es ofrecer a las IUS una opción de curso *on line* de formación de profesores dentro del sistema educativo -pedagógico salesiano, para lo cual se han planteado objetivos estratégicos, como:

- Disponer de un servicio concreto y es table para la formación de profesores de IUS.
- Realizar una primera colaboración entre facultades de varias IUS.
- Realizar una primera experiencia de enseñanza *on line*” (universidad abierta).

Además, los ejes o núcleos temáticos, alrededor de los cuales girará esta propuesta son:

- El sistema preventivo de don Bosco en sus orígenes.
- Fundamentos históricos, filosóficos, teológicos y pedagógicos de educación salesiana en su concepción más actualizada.
- La praxis del sistema a nivel universitario: debate cultural, educación y pastoral.

El curso será de carácter y régimen estrictamente académico y de total responsabilidad de las IUS comprometidas en llevarlo adelante. Será impartido en tres idiomas, español, portugués e italiano, lo que ampliará el espectro de destinatarios de esta propuesta *on line*, que adicionalmente contará con salas de discusiones (chat -forum), disponibilidad y producción de textos, banco de datos, biblioteca on line, entre otros servicios, que permitirán que el usuario complete su ciclo de aprendizaje de la mejor manera.

Intervención de Tarcisio Scaramussa (25 seg.):

“Al mismo tiempo que realizamos este curso de formación de profesores, nos estaríamos preparando también para abrir toda una perspectiva nueva de actuación de nuestras universidades, en sinergia, porque sería una forma de participación conjunta dentro del proyecto y al mismo tiempo estaríamos preparándonos para el futuro de las universidades que ejerzan estos cursos a distancia, utilizando este instrumento nuevo”

Aparece el título: “Vías para la autofinanciación de una universidad”, por Luis González Cacho, Universidad Nacional de Ingeniería, Lima.

Vemos imágenes de la UNI (ver archivo actividad estudiantil, talleres, etc.), fragmentos de la ponencia y del público.

LOC:

La Universidad Nacional de Ingeniería -UNI- ha participado, desde su fundación en 1876, en las más importantes obras de desarrollo del país. A pesar de contar con recursos del gobierno central, esta asignación no cubre el presupuesto anual de funcionamiento de la universidad, por lo que se han debido encontrar vías alternas de financiamiento:

Aparece el título: ¿Cómo lograr el autofinanciamiento?

Fragmento de la ponencia del rector de la UNI:

“Primero, tenemos que preparar nuestra infraestructura administrativa para que funcione de acuerdo a lo que queremos, que nuestras oficinas administrativas funcionen rápidamente en la expedición de cheques, preparamos el aparato administrativo, eso es importantísimo porque de que vale que digamos vamos a emprender actividades para generar recursos propios, si no tenemos un aparato

administrativo que sea funcional y efectivo. El segundo paso, nos comprometimos a que los servicios en general que diera la universidad fuera la calidad porque si nosotros hacemos un servicio a la empresa privada o al gobierno y lo hacemos mal, sencilla y llanamente ya no vamos a recibir más peticiones de servicio, entonces dijimos no, nunca nos comprometamos en dar un servicio si no lo vamos a hacer bien. El tercer gran compromiso es el cumplimiento”

LOC:

Combinar las actividades académicas con la prestación de servicios ha sido uno de los pilares de su autofinanciamiento, brindando consultorías en diversos campos, trabajando en la preparación y ejecución de proyectos para la empresa privada y pública, y creado sociedades anónimas dentro de la universidad, que generan recursos importantes para la institución.

Fragmento de la ponencia del rector de la UNI:

“En resumen la generación de recursos propios para las universidades nacionales en el Perú se ha convertido en un medio adecuado de poder autofinanciar la universidad lo importante está en cada uno de nosotros, cada uno se forja su destino, pero este destino se forja con el apoyo del resto y lo que más he encontrado en esta reunión es solid aridad, muchas gracias”

Aparece el título: “Coordinación editorial de publicaciones universitarias” por Juan Bottasso, Abya Yala.

Vemos imágenes de la ponencia, intercalándola con gráficos en Power Point, sacados de la misma ponencia y sobre la editoria l, gente trabajando, libros, etc.

LOC:

Abya Yala es una editorial ecuatoriana nacida en 1975 como iniciativa de la Inspectoría Salesiana del Ecuador, dedicada a sistematizar, ordenar, difundir y proponer conocimientos y aportes al servicio de la diversida d lingüística y cultural de los pueblos latinoamericanos, trabajando con un sinnúmero de contrapartes, entre universidades, centros de investigación, ONG’s, organizaciones populares, culturales, eclesiales e internacionales de todo el mundo.

La propuesta concreta de Abya Yala contempla tres puntos principalmente:

- Crear el Centro Coordinador de Ediciones Universitarias para América Latina, parta implementar un stock de diskettes de material publicable y comprar los derechos de autor con costos compartidos .
- El material del catálogo puede ser pedido y reproducido localmente con costos mínimos.
- Las diferentes universidades se relacionan con el centro coordinador a través de un interlocutor oficial con poder de decisión.

Para ello, se conforma una estructura operativa, que consta de:

Primer paso: configurar la red mediante la designación de un interlocutor válido y autorizado de cada entidad universitaria salesiana.

Segundo paso: se establece una entidad que asuma las tareas de planificar, coordinar, dinamizar la red y obtener productos, en vinculación con la entidad internacional IUS.

Tercer paso: Establecer un espacio para determinar el presupuesto, los recursos humanos y materiales.

Intervención del padre Juan Bottasso (36 seg.):

“Nuestro centro ya tiene algunos centenares de diskettes disponibles, que pone a la orden de las universidades existentes, pero este stock se enriquecería con el aporte de las demás universidades, porque se trata de intercambiar, no hay un centro proveedor, se trata de un centro que intercambie lo que le llega, de tal manera que cada uno recibe, se enriquece, pero al mismo tiempo aporta con el material que elaboró su profesorado o cuyos derechos adquirió localmente”

SECUENCIA 5:

Aparece el título: Informaciones sobre el desarrollo del “Programa Común”

Aparece el título: “El levantamiento de datos sobre las IUS” por Carlos Garulo.

Vemos imágenes de la conferencia, de la matriz de datos, etc.

LOC:

Este es un programa común para la promoción de las Instituciones Universitarias Salesianas, que tiene como finalidad disponer de documentación suficiente y fiable que refleje la situación de las IUS, y que su análisis y conclusiones o diagnóstico permitan: al Rector Mayor y su Consejo, definir las orientaciones generales sobre la identidad de las IUS y la política de la Congregación en el campo universitario; y a las IUS, mejorar el propio servicio universitario y la coordinación entre ellas.

Fragmento de la intervención del padre Gárrulo (30 seg.):

“Hacer en un momento determinado una operación bien hecha como esta, aunque sea limitada y simple es fundamental, luego se darán más pasos, que no sustituyen para nada todas las evaluaciones institucionales que se tendrán que hacer con todos esos criterios, con formularios diversos, etc., a lo largo de nuestro tiempo, porque creemos que hay que crear una cultura de autoevaluación”

Aparece el título: Cuestionario para la “Evaluación institucional de las IUS: finalidad y uso” por Conceicao Butera, Universidad Católica Dom Bosco, Campo Grande.

Vemos imágenes del cuestionario, de la conferencia y de la ponencia.

LOC:

El objetivo de este instrumento es conocer la opinión de la comunidad académica acerca del planteamiento académico y salesiano de cada Institución, así como del desarrollo de sus actividades.

Como todo proceso de evaluación, se han dado lineamientos específicos para su realización, a cargo de una Comisión nombrada por la máxima Autoridad académica de la Institución, de acuerdo a los siguientes parámetros:

1. La selección de los encuestados debe ser de forma variada (de todas las carreras y niveles)
2. Para mayor fiabilidad de la evaluación, la aplicación de los cuestionarios debería ser realizada al mismo tiempo por todos los participantes.
3. El cómputo de las respuestas debe ser efectuado por la propia Comisión o supervisado por ella.
4. La comisión se encargará de que los datos debidamente computados se envíen a Don Carlos Garulo, Istituzioni Universitarie Salesiane, antes del 15 de octubre del 2000

La Comisión recibirá el diagnóstico efectuado sobre los datos de cada Institución y tomará las debidas providencias.

Fragmento de la intervención del padre Garulo:

“Yo sé que el ministerio o las instituciones que tienen que hacer las observaciones os piden más datos de los que pedimos nosotros, porque no queríamos abrumarnos de datos, sino solo de aquellos que nos permitan topar la tecla clave y tomar el pulso de las instituciones en su conjunto, ésta es la finalidad”

Aparece el título: “Orientaciones generales para las IUS” por Leonardo Santibáñez, de la Universidad Católica Silva Henríquez, de Santiago.

Vemos imágenes de las IUS (de los videos) y de la intervención del señor Santibáñez.

LOC:

Con el nombre de Instituciones Universitarias Salesianas (IUS) se agrupa a todos los centros de enseñanza terciaria o superior de los que la Congregación salesiana es titular y directa o indirectamente responsable. Las diferencias sociales, culturales y normativas de los estados hacen que el conjunto de las IUS ofrezca una gran diversidad no solamente en cuanto al grado académico, hay universidades propiamente tales, centros universitarios, facultades aisladas, institutos o escuelas superiores, sino también a la oferta de carreras, con predominio de las humanísticas, de las de ciencias de la educación y de las técnicas.

Existen cuatro elementos comunes en la historia del origen de cada IUS:

- 1.- El salto a la enseñanza superior se da por el crecimiento y la evolución de centros de enseñanza media, reconocidos como excelentes por su calidad académica.
- 2.- La necesidad urgente de continuar junto a los jóvenes precisamente en la edad en que toman las decisiones más determinantes de la vida.
- 3.- En todas las IUS se preferencia el ingreso a jóvenes en inferioridad de condiciones económicas.
- 4.- La juventud es un común denominador de todas las IUS. Si bien sus pocos años no permiten la exhibición de una tradición académica y de una investigación consolidada, la juventud de sus fuerzas expresa una firme decisión de acreditarse por méritos propios.

Aparece el subtítulo: Este documento debe servir...

Fragmento de la conferencia por Leonardo Santibáñez

- “- para justificar la presencia en las universidades como parte integrante de la misión salesiana;
- para definir y comprender en lo esencial sus características, su significatividad y su alcance;
- para ayudar a las IUS en el planteamiento de su propio proyecto;
- para definir, a lo largo de los años, políticas y planes estratégicos de la Dirección general dirigidos a toda la Congregación en el campo universitario.

Sin embargo, la aspiración más inmediata de este documento es la de convertirse en la principal fuente de inspiración y de orientación del proyecto con que cada IUS justifica, proyecta y realiza su “oferta” cultural, educativa y pastoral como servicio salesiano a una sociedad concreta de la que se siente parte y por la que se compromete con todas sus fuerzas”

Fragmento de la intervención de Leonardo Santibáñez (42 seg.)

“La idea es que esto empiece conversando aquí, pero que sea objeto de discusión en nuestras comunidades, en nuestras universidades, a todos los niveles, directivo, académico, también, ojalá, en el ámbito administrativo, con los estudiantes, de manera que podamos recoger observaciones a este primer documento, para luego seguirlo trabajando y poder hacer la síntesis, que sería presentada y aprobada en julio del año próximo”

SECUENCIA 6:

Imágenes de las actividades de integración realizadas por los participantes en el encuentro, la visita al centro histórico de Quito, cena en la Cueva del Oso, misas, exposición de publicaciones de las IUS, actos sociales, la ópera rock, concierto de piano y guitarra, coro de la UPS, certamen de poesía, fotos de los participantes, etc.

LOC:

Para complementar el trabajo realizado en este encuentro, los participantes tuvieron un sinnúmero de espacios para el diálogo y acercamiento, a lo largo de un completo recorrido por el Casco Colonial de Quito, en las numerosas actividades sociales y culturales preparadas por la UPS de Ecuador, como la presentación de la Opera Rock “Don Bosco 2000”, conciertos de piano, guitarra y del coro universitario, un certamen de poesía o exposiciones de publicaciones, carteles y fotografías de las IUS.

SECUENCIA 7:

Aparece en pantalla: “Contactos e intercambios logrados entre las IUS”

En esta secuencia se utilizarán gráficos en los que se muestre, por medio de un mapa, los diferentes intercambios, convenios, etc., alcanzados en esta conferencia.

LOC:

Las diferentes universidades participantes tuvieron la oportunidad de llegar a acuerdos para realizar intercambios, contactos y convenios con otras instituciones, en el marco de la Conferencia 2000, que permitirán desarrollar políticas globales y compartir las experiencias mutuas, lo cual facilitará el camino hacia la excelencia en la formación académica y humana que caracteriza a las instituciones salesianas en todo el mundo.

SECUENCIA 8:

Vemos imágenes del padre Garulo dando las conclusiones. Se intercalarán con imágenes de los participantes, las exposiciones, etc.

Aparece en pantalla: “Conclusiones de la Conferencia 2000”

LOC:

Al final del encuentro, el padre Garulo hizo un resumen de las más importantes conclusiones a las que se llegó:

Aparece en pantalla: Curso *on line*

1.- Hemos aprobado el curso on line (...) se ha preparado ya un breve itinerario, incluso se ha nombrado ya el director, es doctor en esta materia y experto en implicar a personas, el director de la Facultad de Vitoria, Joa Bosco Texeira.

Aparece en pantalla: Coordinación editorial

2.- Otra conclusión importante para todos nosotros es la coordinación editorial, el responsable de esta coordinación será el centro Abya Yala, con las personas concretas que lo dirigen y concretamente lo que ellos tienen que hacer es que

esto vaya a más, siempre, yo diría que en la dinámica en el estilo y con la filosofía, que nos está presidiendo a partir del programa común.

Aparece en pantalla: Web site IUS

3.- Crearemos en internet, en el site de las IUS, un espacio lo más dinámico posible con la colaboración de la Universidad de Campo Grande de Brasil y también de la Universidad Don Bosco de San Salvador, una especie de oficina de asesoramiento para todo aquello que signifique la evaluación institucional continuada de nuestras instituciones; ya estudiaremos técnicamente cómo hacerlo y además para que podáis hacer las respectivas consultas, pero apuntando sobre todo a elevar la calidad, la excelencia de nuestras instituciones.

Aparece en pantalla: Instrumentos de trabajo para el futuro

4.- Otra cuestión importante de las trabajadas en esta asamblea, serían los tres instrumentos que ya hemos difundido, discutido y mejorado para definir el futuro; el primero, para el levantamiento de datos o información institucional; el segundo, que acabo de hacer referencia de la profesora Butera, para la evaluación interna de cada institución; y el tercero, que nos presentó Leonardo para el documento base, el primer borrador de identidad de nuestras instituciones universitarias para que sea ampliamente debatido.

Aparece en pantalla: Mesa de negociaciones

5.- Otro elemento que compondrá las actas de conclusiones serán todo lo que habéis estado trabajando y pactando durante estos días por lo cual ha sido tan fuerte que algunos todavía lo estaban ultimando en este momento, no ultimando de escribir, sino todavía de negociar.

Aparece en pantalla: Conferencia 2001

6.- Finalmente creo que es importante que definamos cuándo vamos a hacer la próxima conferencia y sobre qué temática, yo os voy a proponer una, que ha surgido además estos días, pero que va perfectamente encajada con la línea que estamos desarrollando, ya está fijado el encuentro de la IUS en Roma para el 2001 en julio. Que os parece sí., el tema sería profundizar en lo de la sinergia las colaboraciones, los aspectos particulares en distintos campos sería fijado por los mismos interesados, sea en la preparación, daríamos todavía más, por ejemplo, aspectos de bienestar universitario, aspectos típicamente académicos, la investigación, la extensión, la pastoral, etc, y sería como una pequeña conferencia temática dentro de la continuidad de esta conferencia, que sería la conferencia del 2001.

SECUENCIA 9:

Aparece el título: “Síntesis de la evaluación final del Encuentro”

Toda la información siguiente será vista en gráficos, barras, pa steles, etc. y con locución.

1.- ¿Qué le ha parecido el tema de “sinergia entre las IUS: conocimiento mutuo, establecimiento de relaciones y colaboraciones múltiples”?

		%
Muy bueno	40	78,43
bueno	4	7,84
aceptable	0	0
malo	0	0
blancos	7	13,72

2.- ¿Cómo le ha parecido el método y el estilo de la conferencia?

		%
Muy buenos	21	41,17
buenos	22	43,13
aceptables	1	1,96
malos	0	0
blancos	7	13,72

3.- ¿Qué le ha parecido la participación de los miembros en la conferencia?

		%
Muy buena	26	50,98
buena	18	35,29
aceptable	0	0
mala	0	0
blancos	7	13,72

4.- ¿Qué le ha parecido el ritmo de trabajo?

		%
Bueno	35	68,63
aceptable	7	13,72
excesivo	2	3,92
blancos	7	13,72

5.- ¿Cuán satisfecho se encuentra con los contactos mantenidos con otras IUS?

		%
Muy satisfecho	14	27,45
Satisfecho	24	47,06
Hubiera querido más	6	11,76
Insatisfecho	0	0
Blancos	7	13,72

6.- ¿Qué le han parecido la organización y los servicios de la conferencia?

		%
Muy buena	28	54,90
Buena	19	37,25
Aceptable	3	5,88
Mala	0	0
Blancos	1	1,96

7.- En general, ¿cómo evaluaría la conferencia?

		%
Muy bueno	38	74,51
Bueno	13	25,49
Aceptable	0	0
Malo	0	0
Blancos	0	0

NOTA: Desde esta parte, solo serán locutadas las preguntas, acompañadas de una o dos opiniones de participantes, mientras aparecen en pantalla las diferentes respuestas y su porcentaje.

8.- ¿Qué es lo que más le ha gustado de la conferencia?

a.- Se ha profundizado en el conocimiento entre las IUS:

20 39,21%

b.- Ha existido gran intercambio, cooperación, proyectos concretos, futuras colaboraciones y convenios:

19 37,25%

c.- Salesianamente completos, clima abierto y comprometido, seriedad de las propuestas, mucha fraternidad:

28 54,90%

d.- Inicio de una red de comunicaciones, sinergia, instrumentos de unidad y evaluación, material y documentación utilizada:

19 37,25%

9.- Otros comentarios y opiniones:

a.- Elaboración del documento de identidad de las IUS, resoluciones operativas de acuerdo a los objetivos:

11 21,56%

b.- Primer paso necesario para la sinergia; se mostraron propósitos enriquecedores, hace falta mucho camino por recorrer y tomar conciencia del crecimiento de la congregación:

4 7,84%

c.- Llevar adelante los intercambios, asumir los compromisos, hay que promover y reforzar las iniciativas aisladas de las IUS:	8	15,68%
d.- Falta de tiempo para intercambios diarios y contactos informales:	6	11,76%
e.- Fallas en la reproducción y envío de materiales de disertación, especialmente videos, mejorar la forma de presentación de materiales:	3	5,88%
f.- Gran disponibilidad y servicio de la universidad, excelente soporte institucional para la conferencia:	11	21,56%
g.- Mejorar la organización y la infraestructura:	3	5,88%

100%=51 encuestas entregadas.

SECUENCIA 10:

Vemos un collage de imágenes de los participantes opinando sobre la conferencia.

Vemos imágenes que resuman el trabajo, el acto de clausura, la misa final y parte de la homilía del nuncio.

Segundo fragmento de la homilía a cargo del NUNCIO:

“Después de más de un siglo al servicio de la juventud, para que ella sepa corresponder al amor de Dios, cómo es justo y es bueno poder constatar que el proyecto educativo que nació en los sectores pobres de Turín, no sólo se desarrolló en el pasado sino que tiene hoy todavía mayor fuerza en todos los niveles de la educación, hasta el universitario, y que su impacto en la sociedad civil de hoy es siempre más importante y reconocido, porque continúa a formar mujeres y hombres coherentes en su fe, siempre fieles a la Iglesia, sin miedo a declararse católicos, responsables en sus compromisos sociales y cualificados en su profesión”

Fragmento del saludo del Rector Mayor:

“Probablemente después de este encuentro aparecerán en el horizonte posibilidades de relación y realización comunes y sobre todo se favorecerán

todavía más las condiciones para seguir caminando en el camino que nos hemos propuesto”

FIN